

## **Учебное занятие по английскому языку**

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №12 г. Витебска им. Л.Н. Филипенко»

**Класс: 7**

**Тема: “Save water. Save our Planet”**

**Цель урока:** планируется, что к концу урока учащиеся активизируют свои знания лексики по теме «Водосбережение»;

**Образовательная задача:** активизировать лексический материал по теме “Энергосбережение (раздел «Водосбережение»)”;

**Развивающая задача:** создать условия для развития способности к критическому мышлению, анализу, синтезу, обобщению, выделению главного;

**Воспитательная задача:** способствовать развитию познавательного интереса через содержание учебного материала и воспитанию бережливости.

**Тип урока:** урок совершенствования знаний по теме «Водосбережение».

**Оснащение урока:** телевизор, мобильные телефоны с доступом в интернет, раздаточный материал, карточки с qr-кодом, лист формата А2, фломастеры.

### Ход урока:

	Этапы:	Деятельность учителя:	Материалы:	Время
1	Организация начала урока	Good afternoon, children. I'm glad to see you today. How are you? What is the day today? What is the date today? What is the weather like today?		4 мин

2	Речевая раз- минка	<p>Today we will start our lesson with a question. What do you do keep our town/Earth clean?</p> <p><i>Pupils answer the question and then asked each other.</i></p> <p>P1. I don't smoke. What do you do to keep our town clean?</p> <p>P2. I don't throw litter in public places. What do you do to keep our town clean?</p> <p>P3. I plant a tree every year. What do you do to keep our town clean?</p> <p>P4. I pick up litter as walking in the parks. What do you do to keep our town clean?</p> <p>P5. I never break glass bottles. What do you do to keep our town clean?</p> <p>P6. I don't cut wild flowers. What do you do to keep our town clean?</p> <p>P7. I save the family's newspaper to recycle. What do you do to keep the Earth clean?</p> <p>P8. I turn off the light when I leave the room. What do you do to keep the Earth clean?</p> <p>P9. I water the home flowers. What do you do to keep the Earth clean?</p> <p>P10. I water the lawn early in the morning. What do you do to keep the Earth clean?</p>	blackboard	7 МИН
---	-----------------------	--	------------	-------

3	Сообщение темы урока и постановка целей и задач урока	<p>My dear students, yesterday I received an invitation from my British colleagues to participate in the scientific congress in London next month. I must be prepared for it, but they seem to forget to inform me about the theme of the congress. They have just sent me a video, perhaps, watching it we will be able to realize what the topic is. So let's do it now together!</p> <p><i>Watch the video.</i></p> <p>Work in groups of 3-4 and try to define the main idea of the video, using these possible prompts (возможные названия темы конгресса вывешаны на доске)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Travelling around our wonderful world</i></li> <li>2. <i>Global problems of the Earth</i></li> <li>3. <i>Environmental problems</i></li> <li>4. <i>Save water – save the planet</i></li> <li>5. <i>The future of the Earth is in our hands</i></li> </ol> <p>Right you are. The topic of our lesson today is "Save Water. Save our Planet". The aims of our lesson today are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know how environmentally aware we are;</li> <li>- to intensify vocabulary;</li> </ul>	Video "I'm water"; black-board	8 мин
---	---	---	--------------------------------------	-------

		- to develop “saving water steps”.		
4	Активация лексики по теме	I wonder if you and our guests know how environmentally aware you are. I have a short test for you that will help us to find it out. Take your phones. Choose one of the options and press “send” when you are ready. Then we will count the points.	Cards with qr-code; Mobile phones	5 min
5	Динамическая пауза	Watch the video and dance with the bins.	TV	3 мин
6	Проверка домашнего задания. Развитие навыков говорения и восприятия речи на слух	<p>And now I think it’s high time to check your homework. At home each of you found 1 useful tip to save water at home. Was it hard for you? Do you find some new and unusual information for you?</p> <p>After each video we put your “step” to save water on the blackboard.</p> <p>Let’s begin:</p> <p><b>1. Take shorter showers</b></p> <p>A typical shower uses five to ten gallons of water a minute. Limit your showers to the time it takes to soap up, wash down and rise off.</p> <p><b>2. Turn off the water while brushing your teeth</b></p> <p>Before brushing, wet your brush and fill a glass for rinsing your mouth.</p>	TV	7 min

		<p><b>3. If you wash dishes by hand, don't leave the water running for rinsing</b></p> <p>If you have two sinks, fill one with rinse water. If you have only one sink, first gather all your washed dishes in a dish rack, then rinse them quickly with a spray device or a pan of water.</p> <p><b>4. Run Shorter Washing Machine Cycles</b></p> <p>Similarly, wash clothes on the shortest cycle on your washing machine, and use cold water whenever possible. Avoid the permanent press cycle as well, as it uses both warm and cold water plus an extra rinse.</p> <p><b>5. Wash Your Clothes Less Often</b></p> <p>While gym clothes, socks, and underwear should definitely be washed after each wear, any clothing that does not gather sweat, visible dirt, or anything else can probably be worn again before you wash it.</p> <p><b>6. Boil what you need</b></p> <p>Save water, money and energy by only boiling as many cups of water as you need.</p> <p><b>7. Fix leaky taps</b></p>		
--	--	---	--	--

	<p>7. Развитие навыков чтения и поиска информации в тексте</p>	<p>Fix leaky taps – and stop what could be 60 liters of water going straight down the drain every week.</p> <p><b>8. Take a shower instead of a bath.</b> if you shower for five minutes or less you will use about 10 to 15 gallons of water. Compare that number with baths, which use up to 70 gallons of water.</p> <p>These are important things you must do in your everyday life if you want to save water in our planet.</p> <p>Well children, now we know 8 steps how to conserve our water but it's not enough!</p> <p>Take your handouts. You will work in pairs. Find 4 more steps to conserve water At home. You have 3 minutes. Go!</p> <p>Let's read what else can we do to conserve water in the bathroom and in the kitchen.</p> <p>1. Saving water in the bathroom;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Check showerhead for leak.</li> <li>• Make sure you turn off faucets tightly;</li> <li>• Test you toilets for leaks at least once a year.</li> </ul> <p>2. Saving water in the kitchen.</p>	<p>handout</p>	<p>4 мин.</p>
--	--	--	----------------	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use the dishwasher. It uses less water than washing dishes by hand;</li> <li>• Wash fruits and vegetables in a pot of water.</li> <li>• Cook food in as little water as possible.</li> </ul> <p>*Great. Let's these easy ways to save water in this wordsearch You have 2 minutes to do this task. Ready, set, go!</p>		
8	Этап контроля и самоконтроля Подведение итогов урока	Great! At the end of our lesson I want to ask you one easy but very important question: Why should we save the water at home? And to answer the question I want you to draw infographic in groups. Write down the answers and draw small pictures. You have 3 minutes. Go! <i>(обсуждение результатов)</i>	2 pieces of paper A2	5 мин
9	Этап информации о домашнем задании	At home you should take a creative photo with you family. The theme of your photo is "Saving water at home".		2 мин
10	Рефлексия	I think our lesson must be finished with the quotes "You never know the worth of water until the well runs dry". We are happy to live on our planet. And we must keep our planet for future generation.		2 мин



		I'd like to thank you for your good work at the lesson. Come to me with your diaries. The lesson is over. Good bye!		
--	--	---	--	--

# WATER CONSERVATION



The average American uses about 100 gallons of water each day. Read these quick tips compiled from [WaterUseItWisely.com](http://WaterUseItWisely.com) as a reminder for easy ways we can significantly reduce water usage around the home.

## 5 WAYS to conserve WATER in the KITCHEN

**1** Use your dishwasher –it uses less water than washing dishes by hand. Make sure it's a full load before running it, and you'll save up to **1,000** gallons per month.



**2** If you have to wash a few pots by hand, turn the water off if you're not rinsing. Better yet, instead of running the water while you scrub pots and pans, **soak them in soap and water.**



**3** Use a designated water bottle or glass to refill all day allowing you to cut down the number of glasses to wash.



**4** Wash fruits and vegetables in a **pot of water** rather than running the water over them. Defrost food in the refrigerator rather than running it under the faucet. Cook food in as little water as possible. It also helps retain more of the nutrients.



**5** If you accidentally drop ice cubes, don't throw them in the sink – place them in a house plant, instead! You can collect the water you use to rinse your fruits and vegetables and use it to water house plants, too.



**SOURCE**  
<http://wateruseitwisely.com/100-ways-to-conserve/>

©2014 Rainbow International LLC



# WATER CONSERVATION

## 5 WAYS to conserve WATER in the BATHROOM

1

When running a bath, **plug the bathtub** before turning on the faucet. Then, adjust the water temperature as the water is running.



2

Better yet, take 5-minute showers instead of baths. A full bathtub requires up to **70 gallons of water**. If you keep your shower under 5 minutes long, you'll save up to **1,000 gallons per month**.



Test your toilets for leaks at least once a year – toilet leaks can be silent! A good way to check is by putting **food coloring in your toilet tank** – if it seeps into the bowl without flushing, then there's a leak that needs fixing.

4

Turn off the water while brushing your teeth and you can **save up to four gallons per minute**. That equals **200 gallons per week** for a family of four! And turning off the water while washing your hair will save up to 150 gallons per month!



5

One drip every second adds up to **five gallons per day**! Check faucets and showerheads for leaks and make sure you **turn them off tightly** after each use. Install aerators and flow reducers in sinks and shower faucets.



### SOURCE

<http://waterusewisely.com/100-ways-to-conserve/>



## Save water at home

O	A	A	I	E	A	R	N	E	T	R	O	R	T
R	E	H	S	A	W	H	S	I	D	E	I	T	T
C	H	R	N	O	R	N	R	Y	E	W	S	R	Y
E	Y	E	F	R	E	S	A	T	T	O	H	O	E
A	N	T	B	H	P	N	S	G	S	H	O	N	L
C	T	U	E	A	N	R	N	S	N	S	R	S	G
F	I	U	G	R	T	I	C	O	D	R	T	C	U
A	S	G	R	T	S	H	F	S	K	A	E	L	P
U	I	R	G	N	E	L	F	E	R	O	R	S	A
C	C	I	I	G	T	H	O	I	B	E	C	L	S
E	H	R	G	F	C	A	N	F	H	R	Y	R	F
T	T	B	O	I	L	H	R	O	R	A	C	A	W
H	A	E	R	R	H	L	U	R	B	S	L	L	N
U	P	A	E	S	O	L	T	C	W	U	E	D	S

FAUCET  
 LEAKS  
 BATH  
 TURNOFF  
 SHORTERCYCLE  
 SHOWER  
 DISHWASHER  
 RINSING  
 TAP  
 BOIL

Play this puzzle online at : <https://thewordsearch.com/puzzle/1694394/>

Технологическая карта урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся (организационная форма работы)	Время, отведенное на этап
1. Организация начала урока (учитель - учащийся)	Приветствие. Постановка организационных вопросов (день недели, дата, погода)	Приветствие. Ответы на организационные вопросы (коллективная)	4 мин.
2. Речевая разминка (учитель - ученик, ученик-ученик)	Постановка вопроса «Что ты делаешь, чтобы сохранить город/Землю в чистоте?»	Ответ на вопрос учителя учащимся. Постановка вопроса учащимся следующему ученику.	5 мин.
3. Сообщение темы урока и постановка целей и задач урока (учитель - учащиеся)	Демонстрация письма с приглашением на конгресс. Просмотр видео с целью постановки темы конгресса. Выбор темы урока из	Просмотр видео. Высказывание предложений о теме видео. Работа в группах: выбор темы урока из предложенных вариантов.	8 мин.

	предложенных вариантов. Оглашение предполагаемых целей урока, которые учащиеся достигнут к концу урока.	Знакомство с предлагаемыми целями урока, которые учащиеся достигнут к концу урока.	
4. IV. Активизация лексики по теме (индивидуальная работа; учитель - учащиеся)	Постановка вопроса «Насколько вы осведомлены о правилах взаимодействия с окружающей средой?». Сканирование qr-кода и прохождение онлайн гугл-теста. Просмотр и обсуждение результатов теста.	Сканирование qr-кода и прохождение онлайн гугл-теста. Просмотр и обсуждение результатов теста.	5 мин.
5. Динамическая пауза		Физкультурная разминка	3 мин.
6. Проверка домашнего задания/ развитие навыков говорения и	Просмотр видео домашнего задания и заполнение пропусков в раздаточном материале. Моделирование	Воспроизведение своего пути сохранения воды дома, запись слов в раздаточном материале.	7 мин.

восприятия речи на слух (учащийся- учащиеся)	путей сохранения воды дома.		
7. Развитие навыков чтения и поиска информации в тексте	Постановка задачи поиска информация в раздаточных материалах с текстом с целью дополнения путей сохранения воды дома.	Работа в парах. Поиск дополнительной информации в текстах. Воспроизведение 4 новых путей экономии воды.	4 мин.
8. Этап контроля и самоконтроля. Подведение итогов урока (учащийся - учитель)	Постановка вопроса «Почему мы должны сохранять воду дома?». Деление класса на группы и постановка задачи – создание творческой инфографики с ответом на вопрос. Обсуждение результатов.	Работа в группах. Создание инфографики. Обсуждение результатов.	5 мин.
9. Этап информации о домашнем задании	Объяснение домашнего задания (создание креативной фотографии с подписью на тему	Запись домашнего задания в дневнике.	2 мин.



	«Экономия воды в моей семье»)		
10. Рефлексия	<p>Возращение к целям урока. Проверка их достижения к концу урока. Оглашение отметок учащимся.</p> <p>Выражение благодарности за проделанную работу.</p>	<p>Проверка достижения целей к концу урока.</p> <p>Самоанализ работы на уроке.</p>	2 мин.